

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**
на 2020-2021н.р.

рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський) рівень**
(назва рівня вищої освіти)

ступінь вищої освіти **Бакалавр**
(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань **07 «Управління та адміністрування»**
(шифр та назва галузі знань)

спеціальність **072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**
(код та найменування спеціальності)

кваліфікація **бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування**

ДУБЛЯНИ 2020

ПЕРЕДМОВА

Проект освітньої програми розроблено для освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» групою в складі:

Грицина Оксана Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент каф. фінансів, банківської справи та страхування, завідувач каф. фінансів, банківської справи та страхування, гарант програми.

Шолудько Ольга Вячеславівна - кандидат економічних наук, доцент каф. фінансів, банківської справи та страхування;

Синявська Любов Василівна - кандидат економічних наук, доцент каф. фінансів, банківської справи та страхування;

Рубай Оксана Володимирівна - кандидат економічних наук, доцент каф. фінансів, банківської справи та страхування;

Агрес Оксана Григорівна - кандидат економічних наук, доцент каф. фінансів, банківської справи та страхування;

Содома Руслана Іванівна - кандидат економічних наук, доцент каф. фінансів, банківської справи та страхування;

Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний аграрний університет Факультет - економічний Кафедра – фінансів, банківської справи та страхування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний На базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 120 кредитів ЄКТС в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД №1491336 строк дії до 1.07.2020 року дата видачі 19.12.2016 року наказ МОН № 1565
Цикл/рівень	<i>Бакалавр</i> : НРК України - 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Денна форма - 3 роки 10 місяців Заочна форма – 4 роки 7 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua/
Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фінансів, банківської справи та страхування і вміють їх застосовувати з метою ефективного управління фінансами та фінансовою діяльністю підприємств, взаємовідносинами на фінансовому ринку, діяльністю фінансових посередників. Підготувати здобувачів для подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» <i>Об'єкт(и) вивчення та діяльності</i> : устрій, принципи, механізми

<p>наявності))</p>	<p>функціонування та розвитку фінансових систем, банківського та страхового секторів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців високого рівня, які володітимуть фундаментальними знаннями і практичними навичками розв'язування складних завдань і прикладних проблем в сфері фінансів, банківської справи та страхування з метою ефективного управління фінансами та фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання, взаємовідносинами на фінансовому ринку, діяльністю фінансових посередників й у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст складають</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання фінансової науки і практики, дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Стандарт вищої освіти України, ступінь вищої освіти бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>Спеціалізація «Фінанси, банківська справа та страхування».</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає забезпечення програмних результатів навчання та формування якісних загальних та фахових компетентностей у майбутніх фахівців через тісний взаємозв'язок наукових досліджень, навчального процесу, навчальних і виробничої практики. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін на фінансовому ринку та у банківській діяльності. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новими перспективними засадами мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження. Складовими освітньої програми є проходження навчальних і виробничої практик.</p>
<p align="center">Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працювати в органах державного фінансового управління і контролю, податкового адміністрування, у банках і кредитних спілках, страхових та інвестиційних компаніях, у сфері грошового посередництва, недержавного пенсійного страхування; біржової діяльності, у підприємствах різних форм власності, а також започатковувати власний бізнес.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>

Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів за спеціалізацією, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних та розв'язування ситуативних завдань, контрольні роботи, захист звітів з практики. Захист курсових робіт з дисциплін, визначених навчальним планом. Підсумковий контроль - екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – здача атестаційного екзамену.
Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та</p>	

страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

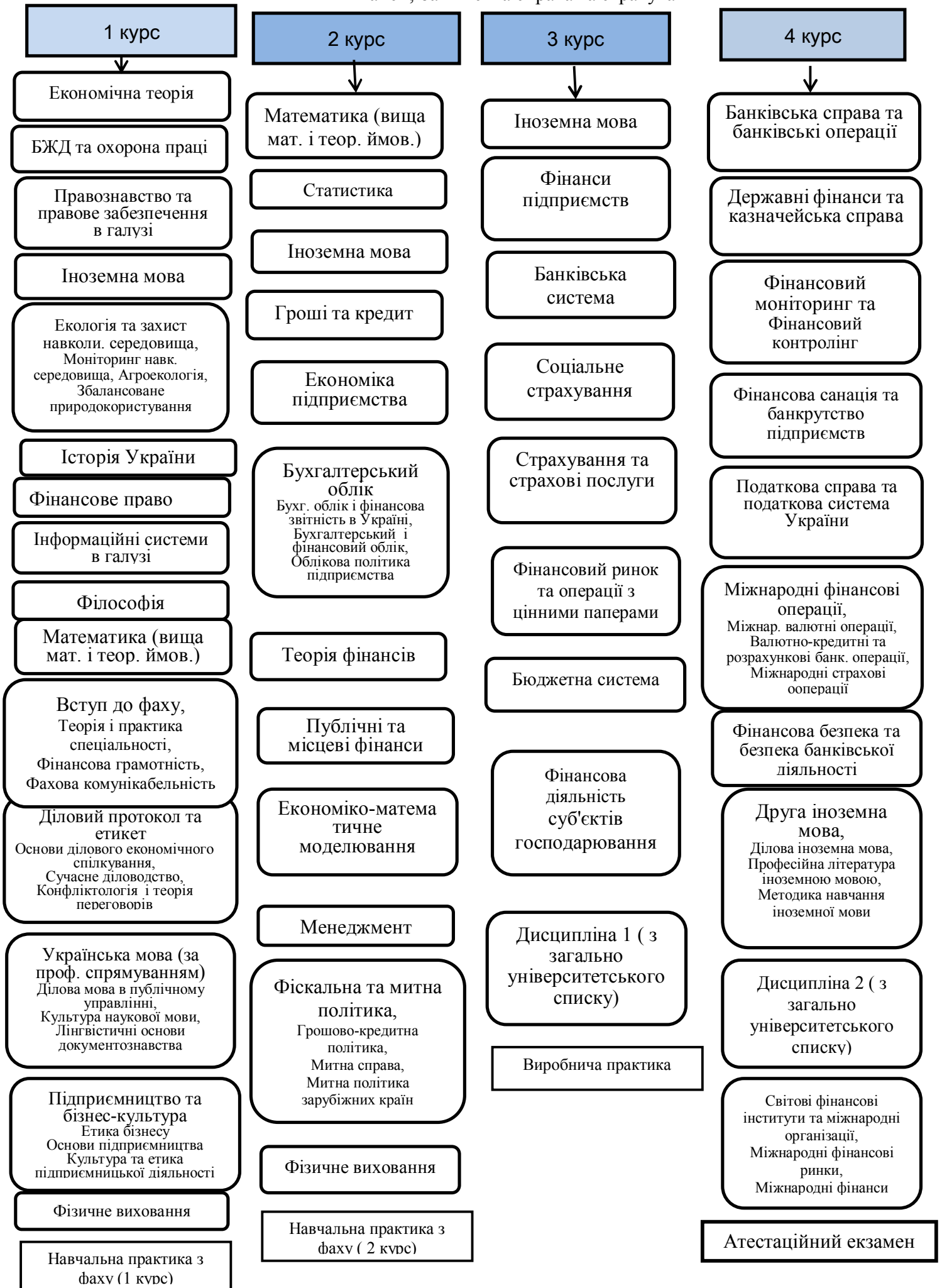
Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність
Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОКЗ 1.1.	БЖД та охорона праці	4	Екзамен
ОКЗ 1.2.	Правознавство та правове забезпечення в галузі	4	Екзамен
ОКЗ 1.3.	Історія України	4	Екзамен
ОКЗ 1.4.	Фінансове право	4	Екзамен
ОКЗ 1.5.	Економічна теорія	8	Залік, Екзамен
ОКЗ 1.6.	Інформаційні системи в галузі	4	Екзамен
ОКЗ 1.7.	Філософія	4	Екзамен
ОКЗ 1.8.	Математика (вища мат. і теор. ймов.)	7	Залік, Екзамен
ОКЗ 1.9.	Статистика	5	Екзамен
ОКЗ 1.10.	Менеджмент	4	Екзамен
ОКЗ 1.11.	Економіко-математичне моделювання	3	Залік
ОКЗ 1.12.	Іноземна мова	14	Залік
	<i>Усього</i>	65	
Факультативи (позакредитні)			
ОКЗ 1.13	Фізичне виховання *	16	Залік
	<i>Усього</i>	16	
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 1.1	Екологія та захист навколишнього середовища	3	Залік
	Моніторинг навколишнього середовища		
	Агроекологія		
	Збалансоване природокористування		
ВКЗ 1.2	Діловий протокол та етикет	3	Залік
	Основи ділового економічного спілкування		
	Сучасне діловодство		
	Конфліктологія та теорія переговорів		
ВКЗ 1.3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	Екзамен
	Ділова мова в публічному управлінні		
	Культура наукової мови		
	Лінгвістичні основи документознавства		
ВКЗ 1.4	Підприємництво та бізнес-культура	3	Залік
	Етика бізнесу		

	Основи підприємництва		
	Культура та етика підприємницької діяльності		
ВКЗ 1.5	Друга іноземна мова	6	Залік
	Ділова іноземна мова		
	Професійна література іноземною мовою		
	Методика навчання іноземної мови		
	Усього	19	
Всього за циклом загальної підготовки		84	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОКП 2.1	Гроші та кредит	6	Екзамен
ОКП 2.2.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОКП 2.3.	Публічні та місцеві фінанси	5	Екзамен
ОКП 2.4.	Теорія фінансів	5+1	Екзамен, кур.роб.
ОКП 2.5.	Фінанси підприємств	5+1	Екзамен, кур.роб.
ОКП 2.6.	Банківська система	5	Залік
ОКП 2.7.	Соціальне страхування	5	Екзамен
ОКП 2.8.	Страхування та страхові послуги	10+1	Екзамен, кур.роб.
ОКП 2.9.	Фінансовий ринок та операції з цінними паперами	7	Екзамен
ОКП 2.10.	Бюджетна система	6	Екзамен
ОКП 2.11.	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	5	Екзамен
ОКП 2.12.	Банківська справа та банківські операції	9+1	Екзамен, кур.роб.
ОКП 2.13.	Державні фінанси та казначейська справа	9	Екзамен
ОКП 2.14.	Податкова справа та податкова система України	10 +1	Залік, Екзамен, кур.роб.
ОКП 2.15.	Навчальна практика з фаху (1 курс)	5	Захист звіту
ОКП 2.16	Навчальна практика з фаху (2 курс)	5	Захист звіту
ОКП 2.17	Виробнича практика	5	Захист звіту
ОКП 2.18	Державна атестація	3	Атестаційний екзамен
	Усього	115	
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВКП 2.1	Вступ до фаху	3	Залік
	Теорія і практика спеціальності		
	Фінансова грамотність		
	Фахова комунікабельність		
ВКП 2.2	Фіскальна та митна політика	5	Екзамен
	Грошово-кредитна політика		

	Митна справа		
	Митна політика зарубіжних країн		
ВКП 2.3	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
	Бухгалтерський облік і фінансова звітність в Україні		
	Бухгалтерський і фінансовий облік		
	Облікова політика підприємств		
ВКП 2.4	Міжнародні фінансові операції	6	Екзамен
	Міжнародні валютні операції		
	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції		
	Міжнародні страхові операції		
Усього		19	
Вибірковий блок 1. Фінанси підприємств			
ВКП 2.5	Фінансовий моніторинг і фінансовий контролінг	8	Екзамен, залік
ВКП 2.6	Фінансова санація та банкрутство підприємств	3	Залік
ВКП 2.7	Фінансова безпека та безпека банківської діяльності	5	Екзамен
	Усього	16	
Вибірковий блок 2. Міжнародні фінанси			
ВКП 2.8	Світові фінансові інститути та міжнародні організації	8	Екзамен, Залік
ВКП 2.9	Міжнародні фінансові ринки	3	Залік
ВКП 2.10	Міжнародні фінанси	5	Екзамен
	Усього	16	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКП 2.11	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	3	Залік
ВКП 2.12	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	3	Залік
	Усього	6	
Загальний обсяг компонент обов'язкової підготовки		84 / (35,0)	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки		156 / (65,0)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 / (75)	
Загальний обсяг вибірових компонент		60 / (25)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 / (100)	

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»



Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.</p> <p>Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі атестаційного екзамену здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.</p> <p>Єдиний кваліфікаційний екзамен здійснюється в письмовій формі.</p>
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти; - автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системності в управлінні якістю на всіх стадіях освітнього процесу; - комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти; - систематичності у здійсненні моніторингових процедур з якості; - неперервності підвищення якості; - інтегрованості інтересів стейкхолдерів у забезпеченні дієвості системи внутрішнього забезпечення якості. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для

	<p>ефективного управління освітнім процесом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства.</p> <p>Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; – потреб суспільства, що змінюються; – навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; – ефективності процедур оцінювання студентів; – очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; – навчального середовища відповідності меті і змісту програми; – якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Система визначення рейтингу здобувачів вищої освіти університету ґрунтується таких засадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>прозорість</i> – доступна система показників, за якими визначається рейтинг; - <i>доступність</i> – легкість сприйняття системи оцінювання та забезпечення вільного доступу до неї; - <i>достовірність</i> – отримання актуальної інформації, відповідно до сформованої системи показників і з урахуванням вимог чинного законодавства щодо щонайменше 90-відсоткового превалювання показників успішності під час підрахунку рейтингових значень; - <i>гнучкість</i> – можливість встановлення додаткових показників у межах 10-відсоткової квоти оцінювання участі здобувача вищої освіти університету у науковій, науково-технічній, спортивній діяльності і громадському житті.
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних,</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та спрямовується на досягнення наступних завдань:</p>

<p>педагогічних та наукових працівників</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); - засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання; - набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб; - вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку; - застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання; - набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; - формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>ЛНАУ забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студентам доведено інформацію про їх наявність.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.</p> <p>Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна інформація про діяльність за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» публікується на офіційному сайті ЛНАУ:</p>

<p>програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>http://lnau.edu.ua/lnau/, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ЛНАУ, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демократизму; - законності; - соціальної справедливості; - пріоритету прав і свобод людини; - рівноправності; - науковості; - професіоналізму та компетентності; - партнерства і взаємодопомоги; - поваги та взаємної довіри; - відкритості і прозорості; - відповідальності за порушення академічної доброчесності відповідно до законодавства та діючих у ЛНАУ положень та норм.
<p>Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.</p>
<p>Матеріально - технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» створена і відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає діючим державним вимогам до акредитації.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ЛНАУ та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним аграрним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

Перелік нормативних документів, на яких базується проект освітньої програми

1. Закон «Про вищу освіту»: за станом на 21.06.2020 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
4. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
5. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
6. . Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finance-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
8. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті, Львів 2017. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>.
9. Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти Львівського національного аграрного університету, Львів 2018. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>
10. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Львівського національного аграрного університету, Львів 2019. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>
11. Положення про академічну доброчесність у Львівському національному аграрному університеті, Львів 2017. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5602.pdf>

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		
ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.				АВ1
ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К1, К2	
ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні		Ум1	К1, К2	
ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати		Ум1	К1	АВ3

сучасними знаннями.				
ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		
ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.			К2	АВ1
ЗК10. Здатність працювати у команді.			К1, К2	АВ1
ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			К1, К2	
ЗК12 Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ3
ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			К2	
ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			К2	
Спеціальні (фахові, предметні)компетентності				
СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та	Зн1, Зн2	Ум1		

національних фінансових систем та їх структури.				
СК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.	Зн2	Ум1		АВ3
СК 06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.		Ум1	К2	АВ2
СК 07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.		Ум1	К1	АВ1
СК 08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.			К1, К2	АВ2
СК 09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.			К1, К2	
СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.				АВ1, АВ2, АВ3
СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку				АВ2, АВ3

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми 072 – Фінанси, банківська справа та страхування**

	ОКЗ 1.1.	ОКЗ 1.2	ОКЗ 1.3	ОКЗ 1.4	ОКЗ 1.5	ОКЗ 1.6	ОКЗ 1.7	ОКЗ 1.8	ОКЗ 1.9	ОКЗ 1.10	ОКЗ 1.11	ОКЗ 1.12	ОКЗ 1.13	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2.	ВКЗ 1.3	ВКЗ 1.4	ВКЗ 1.5
Зк 01		+		+	+	+	+	+	+								+	
Зк 02	+	+		+	+	+		+	+					+			+	
Зк 03										+					+			+
Зк 04												+						+
Зк 05						+					+							
Зк 06		+						+	+									
Зк 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+
Зк 08						+			+		+							
Зк 09					+		+								+	+	+	
Зк 10										+							+	
Зк 11		+			+					+						+	+	
Зк 12				+				+										
Зк 13				+			+								+	+		
Зк 14	+	+	+	+			+						+	+	+	+		
Ск 01		+		+	+	+		+	+									
Ск 02		+			+													
Ск 03																		
Ск 04								+	+		+							
Ск 05		+		+														
Ск 06						+					+							
Ск 07																		
Ск 08																		
Ск 09		+		+								+			+		+	+
Ск 10	+	+		+						+				+			+	
Ск 11	+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+

	ВКП 2.1	ВКП 2.2	ВКП 2.3	ВКП 2.4	ВКП 2.5	ВКП 2.6	ВКП 2.7	ВКП 2.8	ВКП 2.9	ВКП 2.10	ВКП 2.11	ВКП 2.12
ЗК 01	+	+	+								+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 03												
ЗК 04					+							
ЗК 05												
ЗК 06		+				+		+			+	+
ЗК 07	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 08	+					+						
ЗК 09	+				+							
ЗК 10			+									
ЗК 11			+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 12			+									
ЗК 13	+										+	
ЗК 14												+
СК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 02	+	+		+				+	+	+		
СК 03			+		+	+	+			+		
СК 04												
СК 05		+	+		+	+		+	+			
СК 06						+						
СК 07			+									
СК 08				+			+	+	+			
СК 09	+	+	+		+	+				+		
СК 10	+	+	+			+						
СК 11	+	+	+	+		+	+				+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами
освітньої програми 072 – Фінанси, банківська справа та страхування**

	ОКЗ 1.1.	ОКЗ 1.2	ОКЗ 1.3	ОКЗ 1.4	ОКЗ 1.5	ОКЗ 1.6	ОКЗ 1.7	ОКЗ 1.8	ОКЗ 1.9	ОКЗ 1.10	ОКЗ 1.11	ОКЗ 1.12	ВКЗ 1.1	ВКЗ 1.2.	ВКЗ 1.3	ВКЗ 1.4	ВКЗ 1.5
ПРН 01		+		+	+			+	+							+	+
ПРН 02		+															
ПРН 03																	
ПРН 04		+															
ПРН 05																	
ПРН 06								+	+								
ПРН 07		+		+	+												
ПРН 08						+											
ПРН 09																	
ПРН 10									+								
ПРН 11																	
ПРН 12															+	+	
ПРН 13					+		+		+								
ПРН 14		+						+	+								
ПРН 15											+						+
ПРН 16				+	+	+	+	+	+				+		+	+	
ПРН 17				+			+			+	+		+	+		+	+
ПРН 18					+		+							+	+	+	
ПРН 19		+		+		+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 20										+						+	
ПРН 21		+		+									+				
ПРН 22	+	+	+	+			+							+	+	+	
ПРН 23	+		+				+					+					

	БКП 2.1	БКП 2.2	БКП 2.3	БКП 2.4	БКП 2.5	БКП 2.6	БКП 2.7	БКП 2.8	БКП 2.9	БКП 2.10	БКП 2.11	БКП 2.12
ПРН 01	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ПРН 02	+		+	+			+	+	+	+		
ПРН 03		+		+			+	+	+	+		
ПРН 04			+	+		+	+	+				
ПРН 05				+		+	+		+	+		
ПРН 06						+						
ПРН 07	+			+	+		+			+		
ПРН 08				+			+			+	+	+
ПРН 09			+	+			+					
ПРН 10	+		+					+		+		
ПРН 11					+		+					
ПРН 12				+			+					
ПРН 13		+	+	+		+	+	+	+			
ПРН 14	+			+			+			+		
ПРН 15					+		+	+	+			
ПРН 16		+	+	+	+	+				+	+	+
ПРН 17				+			+					
ПРН 18	+					+	+	+		+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+								
ПРН 20	+			+	+		+					
ПРН 21	+						+				+	+
ПРН 22				+		+	+		+	+		
ПРН 23				+			+					